

Guías de Repaso Escolar



TELESECUNDARIA

Segundo Grado





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



Lengua materna. Español

Lee el siguiente texto y responde las preguntas del 1 al 5.

Los especialistas en derechos humanos piensan que la representación de las personas en la publicidad es injusta y discriminatoria. En el caso de hombres y mujeres, existe una fuerte tendencia a presentar a los primeros como los protectores, los fuertes, mientras que a las segundas las vemos básicamente en roles secundarios. Sin embargo, las escenas discriminatorias no se circunscriben a esos ámbitos, ya que al mostrar a un tipo de personas en las que predomina la piel blanca y los cabellos claros, dejan de lado la diversidad racial que existe en nuestro país (andinos, mestizos, afrodescendientes, etc.).

Mariela Jara señala que los mensajes publicitarios también discriminan cuando exponen situaciones en las que acentúan momentos de realización, felicidad y prosperidad económica en un país en el que una gran parte de la población (24,8%) vive en la pobreza.

Para sus defensores, la publicidad es el espejo de la cultura que hemos adquirido a lo largo de los años. David Solari Martín explica que el individuo presta a los anuncios comerciales ideales de belleza y comportamiento. La sociedad acepta un modelo y la publicidad lo acoge. Es seguro que el color de tinte que más se vende en el País es el rubio y acá las mujeres no son rubias. Entonces, estos mensajes nos alienan o tenemos parámetros de belleza que no corresponden a nuestra realidad, pero los aceptamos. Además, algunos spots publicitarios son androcéntricos (comerciales de cerveza), sexistas (productos de limpieza) o se centran en una determinada raza (productos de belleza). Por ejemplo, si vendemos mototaxis no vamos a utilizar modelos de ojos azules, porque ese no es el público consumidor.

Por otro lado, las marcas de algunas instituciones bancarias y bebidas gaseosas tienen promociones en las que aparecen modelos con rasgos andinos. Lo que sucede es que hay un problema de identidad que provoca una falta de unidad entre los criterios y los mensajes que se emplean para elaborar los avisos publicitarios.

1. ¿Cuál es el tema principal que desarrolla el texto?

- a) Los contenidos discriminatorios en la publicidad en el país.
- b) La aceptación de los roles tradicionales en la población.
- c) Los valores tradicionales de los medios de comunicación.
- d) Los problemas de identidad en las promociones de venta.

2. En el segundo párrafo del texto, el verbo ACENTUAR significa:

- a) Mostrar.
- b) Iniciar.
- c) Destacar.
- d) Originar.



3. Es incompatible con el texto afirmar que:

- a) Algunas bebidas gaseosas emplean modelos con rasgos andinos.
- b) Estamos acostumbrados a reproducir patrones culturales alienantes.
- c) Los avisos publicitarios difunden hábitos racistas, sexistas y androcéntricos.
- d) En la publicidad nacional nunca se utilizan modelos con rasgos andinos.

4. Se infiere del texto que los anunciantes de bienes de consumo masivo:

- a) Promueven la equidad de género premiando el mejor aviso.
- b) Carecen de una pauta común en sus campañas publicitarias.
- c) Deben sancionar a las empresas que discriminan al comprador.
- d) Evitan convertirse en transmisores de una cultura excluyente.

5. Si se realizara un comercial de productos cosméticos para la televisión, probablemente:

- a) Ofertaría tintes de color castaño claro entre otra variedad de tonos.
- b) Disminuiría los ingresos de la industria de belleza a nivel regional.
- c) Crearía un modelo de vida acorde con el estatus de vida foráneo.
- d) Contaría con la participación de una hermosa fémina de tez blanca.

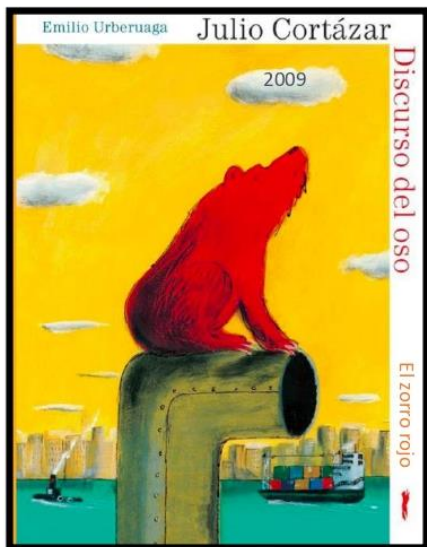
6. Ordena los pasos a seguir para lectura y análisis de cuentos y novelas.

- I. Buscar y seleccionar texto narrativos
- II. Analizar los tipos de trama y desenlace
- III. Analizar las características de los personajes
- IV. Escribir un comentario
- V. Analizar el ambiente de la narración
- VI. Compartir un comentario

- a) I, II, IV, III, V,
VI
- b) I, III, V, II, IV,
VI
- c) I, IV, VI, III, II,
V
- d) IV, II, III, V, VI,
I



Lee la siguiente reseña y responde las preguntas 7, 8 y 9.



El discurso del oso

El relato cuenta la rutinaria vida del oso que habita las cañerías de la casa y su peculiar mirada de los humanos, "esos seres que no pueden andar por los caños". La poesía del texto sensibiliza al lector por su belleza y lo habilita a realizar múltiples lecturas.

Emilio Urberuaga recupera el texto de Julio Cortázar para poner en imágenes su propia lectura. De esta manera, un oso rojo vive literalmente en los caños de la casa. En este juego, la historia de Cortázar se resemantiza, resignando, posiblemente, parte de su **polisemia** pero ganando en los juegos visuales, en los guiños del ilustrador quien hace que cada imagen ofrezca mucho más que un oso deslizándose por las páginas.

7. El libro del discurso del oso, es un ejemplo de cuentos y novelas de la literatura latinoamericana contemporánea. A ¿que subgénero pertenece?

- a) Policiaco b) Aventuras c) Realismo d) Humor

8. Con ayuda de la imagen de la portada del libro, elige la bibliografía que le corresponde.

- a) Cortazar, Julio / Discurso del oso. México / Libros del Zorro Rojo / 2009.
b) Cortazar, Emilio, Urberuaga Julio Discurso del oso. México / Editorial Planeta Mexicana, 2009.
c) Urberuaga, Emilio, Cortazar, Julio /Discurso del oso. México / Santillana, 2011.
d) Urberuaga, Emilio / Discurso del oso. México / Libros del Zorro Rojo / Ediciones Tecolote, 2009.

9. En la reseña del libro "Discurso del oso" ¿que significado tiene la palabra polisemia?

- a) Manada de osos b) Muchos significados c) Campo semántico d) Conferencia

10. Son fases del proceso para buscar y compara textos, excepto:

- a) Diagnosticar el contenido del tema
b) Elaborar una lista de preguntas guía sobre el tema.
c) Buscar y seleccionar fuentes de información.
d) Leer los textos y comparar la información.

11. Los periódicos son una fuente del tipo:

- a) Primaria b) Secundaria c) Confiable d) Comunicativa

12. Se le denomina _____ a la forma de hablar de la misma cosa en diferentes lugares, por ejemplo: en México decimos Fresa, pero en Argentina a la misma fruta le dicen Frutilla.

- a) Sinónimos b) Regionalismos c) Diversidad lingüística d) Variantes geográficas

13. Se le denomina así a la diferencia de pronunciación de algunas cosas, por ejemplo: en la zona costa tienen una pronunciación aguda y hablan con un ritmo rápido, además, tienden a eliminar algunas letras al pronunciar ciertas palabras (pescao).

- a) Sinónimos b) Regionalismos c) Diversidad lingüística d) Variantes geográficas

14. El siguiente texto es un ejemplo de :

▪ *El Perro del Hortelano*, Lope de Vega

Acto I

Salen TEODORO, con una capa guarnecida de noche, y TRISTÁN, criado. Vienen huyendo.

TEODORO Huye, Tristán, por aquí.

TRISTÁN Notable desdicha ha sido.

TEODORO ¿Si nos habrá conocido?

TRISTÁN No sé; presumo que sí.

(Váyanse y entre tras ellos DIANA, condesa de Belflor.)

DIANA ¡Ah, gentil hombre! ¡Esperad!

- a) Acotación
b) Guión teatral
c) Escenario
d) Reparto

15. El siguiente texto, es:

Guillermo González Camarena nace en Guadalajara, Jalisco el 17 de Febrero de 1917, el pequeño genio Guillermo González Camarena. Desde niño se interesó por la tecnología, siendo que a los 12 años construyó por su cuenta su propio radio, a los 15 años su propia cámara de televisión. A esa edad se le ocurrió tener una televisión a color para no verla tan aburrido. En 1939 presentó su gran "Sistema Tricromático Secuencial de Campos". El invento causó gran furor y contando con tan sólo 23 años obtuvo la patente de la televisión a color el 19 de Agosto de 1940.

- a) Una bibliografía b) Una historieta c) Un cuento d) Una biografía



16. “Cuac cuac”, “quiquiriquí”, “toing”, “pum”, “chuchuuu”, son ejemplos de:

- a) Globos de diálogo b) Anuncios c) Historias d) Onomatopeyas

17. Primera persona del singular, tiempo presente del modo indicativo.

- a) Escrito b) Escribo c) Escribieron d) Escribirás

18. Tema, Contenido y organización, son elementos de un...

- a) Anuncio publicitario. b) Comentario literario c) Contrato d) Artículo de divulgación

19. Catálogo alfabetizado de las palabras y expresiones de uno o varios textos que son difíciles de comprender, junto con su significado o algún comentario.

- a) Glosario b) Reseña c) Prologo d) Sinopsis

20. Como se llama el pronombre que se utilizan para indicar dónde se encuentra algo o alguien en relación a quien habla (éste, esta, ese, esa, aquél, aquélla).

- a) Pronombre indefinido b) Pronombre demostrativo c) Pronombre personales d) Pronombre posesivo

21. Elige la oración que corresponda al lenguaje figurado

- a) Sus ojos son como dos soles. b) Corrió velozmente. c) Sandía fruta de la maravilla. d) Una cascada grandísima.

22. Son formas graficas de textos poéticos

- a) Metáfora, verso, prosa. b) Metáfora, caligrama, palíndromo. c) Acróstico, Caligrama, palíndromo. d) Acróstico, caligrafía, palíndromo.

23. A que recurso del lenguaje se refiere la frase “Miradas que matan”

- a) Estructuras sonoras b) Sentido figurado c) Metáfora d) Hipérbole

24. La siguiente imagen de la campaña es un ejemplo de:



- a) Comunicación escrita b) Campaña comercial
 c) Lemas d) Slogan publicitario



25. Ayuda a Nabor a corregir su reseña, agregando correctamente los signos de puntuación. “Me pareció un muy buen documental lástima que el sonido no era del todo bueno”.

- a) “Me pareció, un muy buen documental, lástima que el sonido no era del todo bueno”.
- b) “Me pareció un muy buen documental lastima, que el sonido no era del todo bueno”.
- c) “Me pareció un muy buen documental, lástima que el sonido no era del todo bueno”.
- d) “Me pareció, un muy buen documental, lastima, que el sonido, no era del todo bueno”.

26. ¿Este tipo de texto es la secuencia de las fechas en que ocurren determinados hechos o fenómenos?

- a) Narración histórica
- b) Carta
- c) Mapa
- d) Cronología

27. ¿Cuáles son las partes fundamentales que debe de tener un contrato de prestación de servicios?

- a) Introducción, desarrollo y desenlace.
- b) Proemio, introducción, firmas, cláusulas y desenlace.
- c) Proemio, declaraciones, cláusulas, cierre del contrato y firmas.
- d) Proemio, recursos gráficos, cláusulas, cierre de contrato y garantías.

28. Es una idea que se expresa en una frase corta y que guía o norma el comportamiento de alguien, por ejemplo: ¡la salud está en tus manos! Y, al mismo, sintetiza el propósito general de la campaña.

- a) Metáfora visual
- b) Rima
- c) Lema
- d) Metáfora textual

29. El tiempo _____ describe situaciones que empiezan y continúan durante un periodo de tiempo determinado:

- a) Pasado
- b) Imperativo
- c) Pretérito
- d) Copretérito

30. “Escuche”, “conozca”, “atienda”, “prevenga”, son verbos en modo

- a) Indicativo
- b) Imperativo
- c) Pretérito
- d) Copretérito

31. ¿Para qué sirve una campaña oficial?

- a) Para hacer conciencia a la población sobre su participación para prevenir y solucionar un problema de importancia social y ambiental.
- b) Para apoyar una causa social que afecte a la población y al ecosistema.
- c) Para elegir un candidato político.
- d) Para dar a conocer un tema de importancia de nivel cultural.



32. Se denomina _____ al estudio del origen y procedencia de las palabras, explicando su significado y forma.

- a) Filosofía b) Diccionario de la REA c) Etimología d) Significado

33. Es un breve resumen argumentativo de una obra escrita, narración o película:

- a) Sinopsis b) Resumen c) Final de cuento d) Narración

34. Son ejemplos de conectores en textos argumentativos, que cumplen la función de agregar y organizar la información

- a) Además, por lo tanto b) En primer lugar, en conclusión c) Anteriormente, mientras tanto d) Con el paso del tiempo, en ese instante

35. Grupo de palabras que cumplen correctamente las reglas de ortografía.

- a) Anputar, acampar b) Enpanada, envidiar c) Combinar, comparar. d) Conbibo, cambio



Matemáticas II.

1. <<A>> es mayor que <>, <<C>> es menor que <<D>>, <<E>> es menor que <<C>> y <> es mayor que <<D>>. Entonces

- a) <> es el menor de todos b) <<D>> es el menor de todos c) <<E>> es el menor de todos d) <<D>> es menor que <<C>>

2. Comisión Federal de Electricidad va instalar postes equidistantes cada 5 m a lo largo de un pasaje de 95 m de tal forma que haya uno al inicio y otro al final. Además emplean 15 minutos para colocar cada poste. ¿Cuánto tiempo demorarán en colocar todos los postes?

- a) 5 horas b) 2 horas, 30 minutos c) 6 horas d) 4 horas, 45 minutos

3. Uno de cada 8 frutos es una naranja, ¿cuántas naranjas habrá en un contenedor de 400 frutas?

- a) 50 frutas b) 80 naranjas c) 1/5 de frutos del contenedor d) 50 naranjas

4. ¿Qué número falta en el espacio vacío para que siga el mismo patrón que los demás números?

6	36	4	16	
	x	49	9	81
5	25	1	1	

- a) 13 b) 9 c) 7 d) 6

5. Una lata de atún cuesta \$14.45 ¿Cuánto cuestan 30 latas?

- a) 4335 b) 43.35 c) 433.5 d) 429

6. Para la fiesta de Ángela se han preparado 19 litros de agua de Jamaica, si se utilizarán vasos de 1/4. ¿qué fórmula debe utilizar para saber cuántos vasos debe llenar?

- a) $(19)(1/4)$ b) $(19)(4/1)$ c) $19 \div (1/4)$ d) $19 + 1/4$

7. En la regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano. El producto de dos factores es negativo cuando...

- a) Los dos factores son positivos b) Uno de los factores es negativo c) El segundo factor es negativo d) Los dos factores son positivos



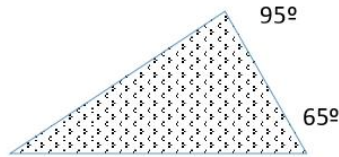
8. Diego trabajó haciendo mandados y arreglando cosas en la tienda de don Felipe. Si por 7 días de trabajo recibió \$184.8, ¿cuánto recibirá si continua trabajando con don Felipe 12 días más?
- a) 494 b) 369.6 c) 316.8 d) 501.6
9. Rebeca vende bolis de agua a \$3.00 y de yogurth, a \$5.00, si al final del día vendió \$61.00 ¿cuántos bolis de cada sabor vendió?
- a) 7 de agua y 7 de yogurth b) 7 de agua y 8 de yogurth c) 8 de agua y 7 de yogurth d) 8 de agua y 8 de yogurth
10. En un restaurante se puede elegir entre 2 sopas, 4 guisados y 3 bebidas, y 2 postres, ¿de cuántas maneras puede elegir su menú?
- a) 48 formas b) 11 formas c) 24 formas d) 1 forma
11. ¿Cuál es la expresión algebraica de la sucesión 4, 13, 22, 31, 49...
- a) $-4n+2$ b) $4n-2$ c) $9n-5$ d) $-9n-5$
12. Julieta va al mercado cada 4 días y Luis va cada 6 días. Si hoy coinciden los dos en asistir al mercado, ¿cuántos días deben transcurrir para que vuelvan a coincidir?
- a) 12 días b) 10 días c) 24 días d) 35 días
13. Fernando quiere calcular el volumen de perfume de un frasco piramidal con base cuadrangular de las siguientes dimensiones 8 cm de lado y 15 cm de alto. ¿Qué debe hacer para obtener el volumen?
- a) Debe sacar el área de la base y multiplicar por altura
b) Debe multiplicar largo por ancho por alto
c) Debe multiplicar lado por lado por alto y el resultado dividirlo entre tres
d) Debe multiplicar lado por lado por alto y el resultado dividirlo entre los cuatro lados.
14. Aplicando la jerarquía de operaciones, ¿qué operación da como resultado 47?
- a) $3+(6*8)-(7*3)$ b) $(3+6)(8-7)+3$ c) $3+6*8-7+3$ d) $3+(6*8)-7+3$
15. ¿Qué números sumados dan 5 y multiplicados -36?
- a) 9 y -4 b) 5 y -6 c) -9 y 4 d) -5 y 6



16. En una bolsa hay 20 dulces de piña, 32 de sandía, 15 de menta. ¿Cuál es la probabilidad que en sacar un dulce de sandía?
- a) 52 b) $1/67$ c) $15/67$ d) 67
17. En un terreno hay seis palmeras. Cada una tiene seis racimos de cocos, cada racimo tiene seis cocos y en cada coco se han posado seis abejas. ¿Cuántas abejas hay en el terreno?
- a) 6^3 b) 6^6 c) 24 d) 6^4
18. Tres amigos hicieron un trabajo en equipo. Uno de ellos trabajó 12 horas; otro, 6 y el tercero, 4. Por el trabajo recibieron una ganancia de \$3,300. ¿Cuánto le tocará a cada uno si se reparten la ganancia proporcionalmente al tiempo que trabajaron?
- a) \$2,000 b) \$2,400 c) \$1,800 d) \$1,100
 \$1,000 \$1,200 \$900 \$1,100
 \$300 \$800 \$600 \$1,100
19. Pedro y Cristy fueron a la misma papelería. Pedro compró cuatro libretas y tres marcadores. Cristy compró tres libretas y dos marcadores. Si Pedro gastó \$66.00 y Cristy \$48.00, ¿cuál es el costo de una libreta y el de un marcador?
- a) Libreta \$12, Marcador \$6 b) Libreta \$10 Marcador \$8 c) Libreta \$15, Marcador \$2 d) Libreta \$8 Marcador \$7
20. Gaste el 40% de mi dinero, ahorre 60%. Si al final de 15 días he reunido \$180 pesos del dinero ahorrado. ¿A cuánto corresponde el 100% del dinero que me dan a diario?
- a) \$20 b) \$18 c) \$60 d) \$100

21. ¿Cuánto mide el ángulo faltante?

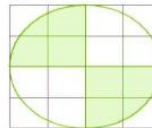
- a) 35° b) 30°
 c) 25° d) 20°



22. ¿Cuál es la equivalencia en metros de 12.5 km?

- a) 125 m b) 1,250 m c) 12,500 m d) 1.25m

23. Sabiendo que los lados del cuadrado miden 4 cm, ¿Cuál es el área de la parte sombreada?



- a) 8 cm^2 b) 16 cm^2 c) 12.56 cm^2 d) 6.28 cm^2



24. Un fabricante desea hacer cajas utilizando paneles de cartón. ¿Cuál de las siguientes ocupa mayor volumen?

- a) $20 \times 20 \times 20$ b) $18 \times 20 \times 22$ c) $16 \times 22 \times 22$ d) $25 \times 20 \times 15$

25. Ricardo tiene 20 años, y es menor que Gustavo por 3 años. Si Carlos es menor que Gustavo 12 años ¿Cuántos años tiene Carlos?

- a) 11 años b) 35 años c) 12 años d) 8 años

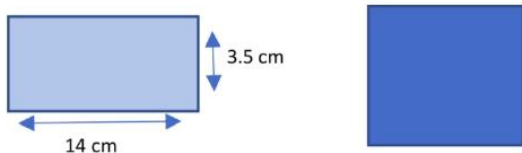
26. Jacinto vende tortas, las de jamón a \$12.00 y las de pollo a \$18.00 cada una. En un día se vendieron 49 tortas en total y se recaudaron \$714.00. ¿Cuántas tortas se vendieron de cada clase?

- a) 19 de jamón y 30 de pollo b) 21 de jamón y 28 de pollo c) 30 de jamón y 19 de pollo d) 28 de jamón y 21 de pollo

27. Se requiere construir un envase en forma de prisma cuya base es un rectángulo y sus lados miden 9.5 cm y 6.4 cm. ¿Cuánto debe medir la altura para que su capacidad se aproxime más a un litro?

- a) 6.08 b) 16.4 c) 39.2 d) 84.1

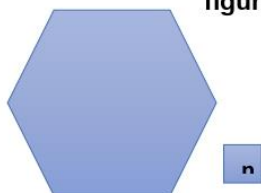
28. El rectángulo y el cuadrado tienen la misma área. ¿Cuánto mide un lado del cuadrado?



- a) 5.25 cm b) 7 cm c) 8 cm d) 12.25 cm

29. ¿Cuál de las siguientes expresiones algebraicas te permite calcular el perímetro de la siguiente figura?

- a) $n-n-n-n-n-n$
 b) $2n(3n)$
 c) $3(2n)$
 d) $6(n)$





30. ¿Cuál es la fórmula para calcular el área de un polígono regular?

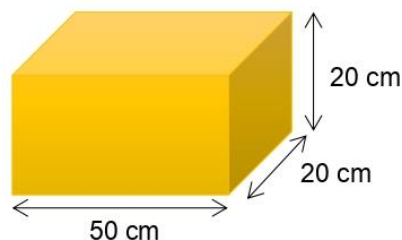
- a) πr^2 b) $bh / 2$ c) Área de la base x Altura
d) $P \cdot a / 2$

31. Encuentra la expresión que corresponda a la siguiente sucesión numérica -1, 2, 5, 8, 11...

- a) $-2n+1$ b) $2n-3$ c) $3n-4$ d) $-3n-4$

32. Consideren una caja con las siguientes dimensiones. A lo largo de la caja se alinearán cubos cuyos lados miden 2 cm, ¿Cuántos cubos con 2 cm de lado, caben dentro de la caja?

- a) 2,500 cubos
b) 16,000 cubos
c) 8,000
d) 500 cubos



33. Una vaca está amarrada a un poste con una cuerda que mide 4 m, dentro de un terreno de forma cuadrada un área de 100 m^2 ? ¿Cuál es la superficie del terreno donde **NO** puede pastar la vaca?

- a) 12.56 m^2 b) 50.24 m^2 c) 87.44 m^2 d) 49.76 m^2

34. Miguel tiene \$270.00 y Luis tiene \$150.00. ¿Cuánto tendría que multiplicar Luis su dinero para tener lo mismo que Miguel?

- a) 0.55 veces b) 1.8 veces c) 6 veces d) 12 veces

35. El cuadrado de un número más 17 es igual a 501 ¿De qué número se trata?

- a) 20 b) 22 c) 23 d) 16

Ciencias y tecnología. Física

- Es el cambio de posición de un objeto con respecto a otro.**
 - Movimiento
 - Desplazamiento
 - Trayectoria
 - Distancia
- Cada vez que algún cuerpo cambia su estado de movimiento o su forma es necesariamente a causa de que sobre él actúa algo que llamamos...**
 - Energía^[SEP]
 - Transformación
 - Fuerza^[SEP]
 - Materia
- La representación gráfica en un mapa de un viaje en carretera desde Palenque a San Cristóbal de las Casas, es un ejemplo de**
 - Movimiento
 - Desplazamiento
 - Trayectoria
 - Distancia
- Rosario trata de recordar la fórmula para calcular la rapidez de un objeto en movimiento. Lo único que recuerda es que un objeto es más rápido mientras haga su recorrido en menor tiempo.**
 - $r=d-t$
 - $r=d/t$
 - $r=d*t$
 - $r=d+t$
- Es el cambio en la dirección en la que se mueve un objeto:**
 - Desviación
 - Deformación
 - Frenado
 - Aceleración
- Es un ejemplo de aceleración**
 - Un cuerpo en reposo
 - Un carro que viaja a velocidad constante
 - Cuando una abeja inicia su vuelo
 - Un ciclista que espera el toque de salida.
- El desprendimiento y caída de una fruta de un árbol, o la repulsión de dos polos iguales, son ejemplos de fuerza...**
 - De contacto
 - De equilibrio
 - Que ejerce la tierra sobre los objetos
 - Que ejercen interacciones a distancia
- Si viajas en automóvil y éste frena bruscamente, tu cuerpo se inclinará hacia adelante, seguirá el movimiento que tenía antes de que frenara. Por el contrario, cuando el coche se encuentra detenido y comienza a acelerar, tu cuerpo se moverá hacia atrás. ¿Qué ley sustenta estos fenómenos físicos?**
 - Primera Ley de Newton
 - Segunda ley de Newton
 - Tercera ley de Newton
 - Ley de gravedad

9. Identifica el fenómeno físico que se sustenta en la Tercera Ley de Newton.

“A toda fuerza de acción corresponde una fuerza de reacción de igual magnitud o intensidad pero de sentido contrario”.

- a) Una pelota de basquetbol al ser rebotada por un jugador que no se mueve.
- b) El movimiento de un ciclista.
- c) Un niño en un columpio.
- d) Los bomberos que apuntan al fuego con la tobera de una manguera gruesa.

10. Son las cualidades esenciales del sonido:

- a) Duración, intensidad, tono. [SEP]
- b) Dirección, duración, trayectoria
- c) Distancia, sonido, sentido. [SEP]
- d) Esencia, duración, dirección

11. Es la oposición de un objeto a cambiar su estado de movimiento:

- a) Desaceleración
- b) Inercia. [SEP]
- c) Velocidad. [SEP]
- d) Fricción

12. En un sistema de fuerzas colineales el valor de la fuerza resultante es igual a 9 N. Identifica la opción que expresa el valor de las dos fuerzas que actúan en este sistema.

- a) -6, -3
- b) 5, -4
- c) -11, 20
- d) -10, 1

13. A la energía transferida entre dos cuerpos que están a diferentes temperaturas se le llama:

- a) Calor
- b) Temperatura
- c) Energía
- d) Potencia

14. Es la energía que se apoya en turbinas de viento que se transforman en energía eléctrica que, distribuida por cables, sirve para iluminar y hacer funcionar aparatos electrodomésticos en algunas de las casas más modernas y ecológicas.

- a) Nuclear
- b) Solar
- c) Eólica
- d) Hidráulica

15. Este tipo de energía proviene de una fuente primaria que permite la vida como la conocemos además se puede aprovechar para iluminarnos, calentar objetos y la transformamos en energía eléctrica.

- a) Energía geotérmica
- b) Energía eólica
- c) Energía nuclear
- d) Energía solar





16. Es la suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.

- a) Hipótesis b) Análisis y discusión c) Conclusión d) Tesis

17. Samanta preparó café, pero la temperatura estaba más caliente de lo que ella tolera; basándose en la transferencia de energía calorífica, decidió arreglar su café poniéndole un hielo. ¿Cómo explicas este hecho?

- a) El café deshace el hielo y le roba el frío que tenía
b) El café cede calor al hielo y experimenta un equilibrio térmico
c) El calor del café es demasiado que desaparece el hielo
d) El hielo tiene diferente estado de agregación por lo que hace que desaparezca.

18. Estado de agregación de la materia en la que a separación entre sus moléculas muy grande, al igual que su desplazamiento.

- a) Sólido b) Líquido c) Gaseoso d) Plasma

19. Elemento de un átomo con carga positiva

- a) Protones b) Electrones c) Neutrones d) Propiedades de carga

20. Son formas de electrizar un cuerpo excepto:

- a) Estática b) Contacto c) Inducción d) Fricción



Historia II

1. Los _____ son eventos registrados en un tiempo determinado y relacionados entre sí forman un _____.
 - a) Hecho histórico, Proceso histórico.
 - b) Proceso histórico, Hecho histórico.
 - c) Fuente histórica, Suceso histórico.
 - d) Procesos primarios, Suceso histórico.
2. Las Ciencias Sociales utilizan cuatro ámbitos como herramientas de análisis para el estudio de un periodo histórico, identifica cuales son:
 - a) Ecológico, político, cultural y social.
 - b) Político, ambiental, económico, social.
 - c) Económico, político, social y cultural.
 - d) Religioso, social, cultural, empresarial.
3. Permite establecer el orden, simultaneidad y duración de los procesos históricos, así como definir sus límites temporales:
 - a) Periodicidad
 - b) Tiempo histórico
 - c) Sucesos históricos
 - d) Ordenamiento cronológico
4. Es un proceso histórico.
 - a) Encuentro entre Cortés y Moctezuma
 - b) Derrota de México Tenochtitlan
 - c) Antonio de Mendoza es nombrado primer Virrey
 - d) Conquista de México
5. ¿Ciencia que estudia los vestigios de las sociedades del pasado, que pueden ser esculturas, edificios, armas, ofrendas, vasijas, telares, utensilios, entre muchos otros, así como los restos de animales y vegetales vinculados con la vida humana?
 - a) Historia
 - b) Arqueología
 - c) Comunicación
 - d) agricultura
6. Criterios que define la identidad indígena
 - a) Lengua y grupo étnico de pertenencia
 - b) Cabello largo y ubicación geográfica
 - c) Número de habitantes y condiciones sociales
 - d) Capacidad bilingüe y vestimenta

7. Proceso por el cual la cultura de una sociedad se modifica al estar en contacto con otra y adopta algunos de sus características o costumbres:

- a) Adaptación b) Cultura c) Aculturación d) Conquista

8. ¿Son fuentes producidas por los protagonistas o testigos presenciales de los hechos históricos?

- a) Fuentes secundarias b) Fuentes primarias c) Testimonios d) Pergaminos

9. Son documentos que se hacen en un momento posterior a los hechos que describen, es decir, nos hablan de una época a la que no pertenecieron.

- a) Fuentes secundarias b) Fuentes primarias c) Testimonios d) Versiones de la historia

10. Periodo que se caracterizó por la llegada de los seres humanos a América, la creación de instrumentos de caza de piedra, hueso y madera.

- a) Cestería b) Preclásico c) Pleistoceno Clásico tardío

11. ¿Qué hecho histórico marcó la diferencia entre la vida nómada y la vida sedentaria?

- a) Uso y control del fuego b) Surgimiento de la agricultura c) Construcción de templos d) Especialización en los trabajos

12. Situación que llevó a los primero pobladores a domesticar plantas

- a) Extinción de megafauna b) Sobrepoblación c) División de grupos nómadas d) Calentamiento global

13. Superárea cultural donde vivieron pueblos agricultores sedentarios que complementaban sus necesidades con la caza y la recolección y vivieron en zonas donde desarrollaron obras de irrigación, pues el territorio era seco y de clima extremo”

¿Cuál de las siguientes opciones tiene el nombre de la cultura prehispánica ahí descrita?

- a) Centroamérica b) Aridoamérica c) Oasisamérica d) Mesoamérica

14. ¿En que superárea cultural se encuentra el estado de Chiapas?

- a) Fronteras actuales b) Aridoamérica c) Oasisamérica d) Mesoamérica



15. Periodo que se caracterizó por el tránsito de aldeas agrícolas a ciudades con diversos grupos sociales, cuya base de alimentación fue la agricultura.

- a) Cestería b) Preclásico c) Pleistoceno d) Clásico tardío

16. Figura impuesta por el nuevo gobierno (después de la conquista), para impartir justicia y representar al monarca español.

- a) Cacique b) Virrey c) Cabildo d) Corregidores

17. Uno de los elementos principales de la Sociedad novohispana

- a) Cristianismo b) Epidemias c) Pobreza extrema d) Creación de aldeas

18. Tipo de escuela en la que enseñaban a leer códices, realizaban complejos rituales y recibían una rigurosa instrucción militar.

- a) Cuicacalli b) Macehualtin c) Telpochcalli d) Calmecac

19. Se caracteriza por tener un territorio determinado, una población constante y un gobierno:

- a) Estado nacional b) Población c) Sociedad d) Ninguna de las anteriores

20. Se dio como origen de los 300 años de etapa colonial, caracterizado por conciliar y armonizar elementos de diferentes culturas, produciendo nuevas expresiones religiosas, artísticas, culturales y políticas, que se arraigaron en la mentalidad, las prácticas y las costumbres de muchos mexicanos a lo largo de diferentes épocas

- a) Celebraciones ancestrales b) Mestizaje cultural c) Herencia cultural d) Privilegios mexicanos



Formación cívica y ética II

1. **La familia de Lita y ella migraron a Estados Unidos cuando Lita era muy pequeña, aunque sus padres hablan Español, ella y sus hermanos solo se comunican en Inglés. Sin embargo en la escuela les dicen que son mexicanos, mientras que sus familiares les dicen que son gringos. ¿Qué rasgos debe considerar para formar su identidad?**
 - a) Debe tomar en cuenta el contexto que la rodea, su forma de expresión y pensamientos propios.
 - b) Debe considerar su tono de piel , complexión y estatura para definir su identidad.
 - c) Debe verificar su acta de nacimiento para saber si es Mexicana o Americana.
 - d) Debe creer en su familia, porque la familia siempre busca lo mejor para todos.

2. **Ramiro, Eugenia y Carmela discuten sobre los aspectos que reflejan la herencia cultural de nuestros antepasados. Ramiro afirma que por ser cultural solo caben los aspectos musicales, Eugenia dice que deberían ser los aspectos literarios y escritos, Carmela dice que son las formas de hablar, las religiones, costumbres y tradiciones. ¿Quién de ellos tiene la razón?**
 - a) Ramiro
 - b) Eugenia
 - c) Carmela
 - d) Los tres

3. **Para fin de ciclo, la maestra del 3ºA ha organizado ciertos premios para darles a los alumnos más destacados en ciertas áreas, sin embargo considera justo que sus alumnos participen en las votaciones. Timoteo esta en conflicto porque dos de sus amigos participan en la misma categoría “ El chico original”, No quiere perder la amistad de ninguno, ni hacerlos sentir mal. ¿Qué decisión debe tomar?**
 - a) Expresar que aprecia la amistad pero que él tiene la libertad de votar.
 - b) Mentir y decirle a cada amigo que votó por él.
 - c) Anular su voto.
 - d) Decirle a la maestra que cancele la premiación

4. **En la clase de autonomía curricular la maestra pregunta quienes colaboran en las labores del hogar; César dice que no, porque su mamá lo hace, Ariadna comentó que ella sí, porque en casa solo tenia hermanos; Enrique manifestó que era obligación de las mujeres; Mónica dijo que en su casa todos los integrantes contribuyen a las labores de la casa. ¿Quién rompe los estereotipos de genero?**
 - a) César
 - b) Mónica
 - c) Enrique
 - d) Ariadna

5. **son razones para tomar una decisión autónoma excepto:**
 - a) Defender un principio ético
 - b) Conservar amistades
 - c) Evitar una sanción
 - d) Hacer lo que se considera justo

6. Con cuál de las siguientes actividades ejerces tu derecho a la información.

- a) Al solicitar una beca
- b) Al leer el contenido energético y fecha de caducidad de los empaques
- c) Al solicitar información sobre los derechos sexuales y reproductivos
- d) Al participar en una encuesta juvenil electoral

7. Cuando analizas, piensas en las implicaciones para ti y para el colectivo o la comunidad, te pones en los zapatos de los otros y eres capaz de participar y comprometerte para mejorar la situación. se dice que..

- a) Actúas bajo tu comprensión crítica
- b) Actúas eficientemente frente a los problemas
- c) Estas informado y actúas en sentir de las normas
- d) Desarrollaste el juicio moral

8. Uso desinformado que se le da a las redes sociales entre los jóvenes

- a) Cyberbullying
- b) Comparar fuentes de información
- c) Acceso a plataformas digitales
- d) Publicidad social.

9. Es ejemplo de un comportamiento de riesgo

- a) Dormir 8 horas diarias
- b) Estar informado de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- c) Consumir frituras y refrescos embotellados
- d) Participar activamente en elecciones de la sociedad de alumnos.

10. es la facultad que tienes para aprender a entender y manejar las emociones y los sentimientos.

- a) Autorregulación
- b) Aprendizaje
- c) Proyecto de vida
- d) Autoestima

11. Rodrigo tiene una amiga que se llama Joselyn, la cual conoció por internet, ella es de otro país. El otro día Joselyn le contó a Rodrigo que en su país no existe la libertad de expresión, pues si lo hacen son encarcelados. ¿Qué tipo de gobierno tiene Joselyn en su país?

- a) Democrático
- b) Autoritario
- c) Democrático y autoritario
- d) Ninguno de los anteriores.



12. Todas estas son una forma de paz es un ambiente EXCEPTO...

- a) Mayor justicia, derechos y respeto por igual, sin discriminación. Atención a las necesidades y la dignidad de todos.
- b) Tranquilidad absoluta, un ambiente quieto, donde no hay problemas ni preocupaciones.
- c) Se combate las distintas formas de violencia y se logra reducirlas.
- d) Discriminación o trato inequitativo. Pobreza, desigualdad e injusticia.

13. Es un procedimiento indispensable en la educación para dar razones, argumentar o justificar los motivos de una elección.

- a) Formación cívica y ética
- b) Análisis crítico
- c) Asertivo
- d) Autonomía

14. Son tus principales escudos para tomar decisiones y procurar tu bienestar integral.

- a) Autocuidado y la autoestima
- b) Ética del cuidado
- c) Hábitos de higiene
- d) Prevención de accidentes

15. Herramienta que dan calidad a nuestra comunicación, en especial con la gente que más nos importa y la que más queremos:

- a) Pasividad y amabilidad
- b) Empatía y escucha activa
- c) Apatía y sensibilidad
- d) Servicio social

16. Se trata de un conjunto de leyes en las que se establece claramente que los ciudadanos tiene el derecho a decidir sobre sus vidas, a pensar, expresarse y reunirse.

- a) Reglamento
- b) Leyes sociales
- c) Marco jurídico
- d) Normas morales

17. Se le llama _____ a los rasgos (Físicos, mentales, emocionales) que nos hacen únicos y dignos.

- a) Identidad social
- b) Identidad personal
- c) Identidad emocional
- d) Autonomía

18. ¿Qué se requiere para ser ciudadanas y ciudadanos?

- a) Conocer tus derechos y obligaciones, reflexionar acerca de las leyes que rigen el país.
- b) Participar en las elecciones para elegir a nuestros representantes en total libertad.
- c) Apegarnos a las leyes de la Constitución política Mexicana.
- d) Saber que significa una sociedad en democracia y libertad.



19. ¿Qué nombre recibe la marginación, exclusión o discriminación de la que puede ser víctima una persona o un grupo de personas por motivo racial, social, político, religioso o cultural?

- a) Segregación b) Marginación c) Discriminación d) Prejuicio

20. Como se le denomina a las medidas y políticas que tienden a garantizar los mismos derechos para hombres y mujeres.

- a) Equidad de genero b) Valores c) Religión d) Decisión





Inglés II

1. Choose the correct adjectives that can describe the body

- a) Blue, green, Brown b) Blonde, black, Brown c) Wide, round, blushed d) Tall, short, fat, thin

2. Choose the correct words that can describe the face

- a) Head, eye, mouth b) Ears, feet, arms c) Hair, fingers, teeth d) Wide, round, blushed

3. Objects that are inside the classroom

- a) Desk, pencil, table b) School bag, wáter, ball c) Cone, plate, eraser d) Mirror, soap, door

4. Read the text, then choose the option that complete the conversation.

Rodrigo: Hi! Are you a new student?

Alberto: Yes! I am.

Rodrigo: My name is Rodrigo.

Alberto: Nice to meet you, _____ Alberto.

- a) I am a chef. b) I'm 18 years old c) My name is d) Nice to meet you

5. It's 9:09. We say: It's _____

- a) Nine past nine b) Nine plus nine c) Nine to nine d) Nine o'clock

6. What do we express with can?

- a) Inability b) Ability c) Can d) Power

7. Which things you CAN'T do in the classroom?

- a) Studying b) Drawing, Reading c) Listening to the teacher. d) Sleeping

8. She works in a hospital, she is a:

- a) Nurse b) Secretary c) Architect d) Lawyer





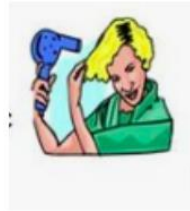
9. Match the image with the corresponding option.

- a) She dry your hair
- b) He takes a shower
- c) He watches T.V.
- d) He eats his breakfast



10. Match the image with the corresponding option.

- a) She dry your hair
- b) He takes a shower
- c) He watches T.V.
- d) He eats his breakfast



11. To underline the negative sentence that corresponds to every sentence un the form correct. "Ramona is very intelligent".

- a) Ramona isn't very intelligent
- b) Ramona doesn't very inteligente
- c) Ramona aren't very intelligent
- d) Ramona is really very intelligent.

12. Read following text and choose the best option

- ❖ Cord
- ❖ Chinise paper
- ❖ Scissors
- ❖ Glue
- ❖ Bamboo rods

- a) Recipe to cook an apple cake.
- b) Supermarket shopping list.
- c) Non countables.
- d) Kite materials

13. Match the suggestion the discomfort with the suggestion.

I. I have headache	A. You should drink a tea
II. I have stomachache	B. You should rest ^(SEP)
III. I have cold ^(SEP)	C. You should take an aspirin
IV. I have toothache	D. You should see a dentist

- a) IA, IIB, IIIC, IVD
- b) IC, IIA, IIIB, IVD
- c) IC, IID, IIIB, IVA
- d) IA, IID, IIIC, IVB



14. Relate the image with the indication of caution in case of earthquake



- a) Do not use the elevator.
- b) Take cover under a table or desk.
- c) Help disabled people if you can.
- d) Use the stairs.

15. How is Eduard?



- a) Eduard is worry
- b) Eduard is Sadness
- a) Eduard is fear
- c) Eduard is happiness

16. Choose three machines or devices that you can use in the kitchen.

- a) TV, Radio and computer
- b) Stove, printer and microwave
- c) Freezer, stove and microwave
- d) Microwave, printer and laptop

17. Choose the veste option to fill inthe blank. What´s her job? She is

- a) A actress
- b) The actress
- c) Actress
- d) An actress

18. Choose the opposite. Find-

- a) Arrive
- b) Mend
- c) Drop
- d) Lose

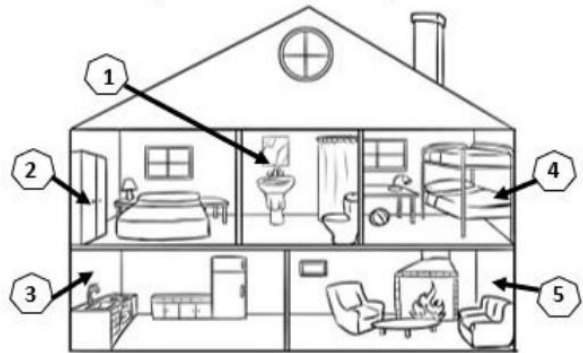




Look at the picture and answer the questions 19 and 20.

19. Which part of the house is the number 1?

- a) Bedroom
- b) Bathroom
- c) Kitchen
- d) Living room.



20. It is the number of the room where you can cook, bake a cake and wash the dishes:

- a) Number 2
- b) Number 4
- c) Number 3
- d) Number 5





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos